

Festival vzdělávání dospělých AEDUCA již tradičně pokračoval na půdě UP v Olomouci

PhDr. Petra Vávrová, Institut celoživotního vzdělávání Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, výkonná ředitelka AEDUCA

V květnu letošního roku se uskutečnilo v prostorách Poslanecké sněmovny PČR slavnostní setkání odborníků a příznivců vzdělávání dospělých, které bylo **první částí letošního ročníku Festivalu vzdělávání dospělých AEDUCA, pořádaným Institutem celoživotního vzdělávání Filozofické fakulty UP v Olomouci**. Nad zahájením festivalu převzala osobní záštitu doc. RNDr. Anna Putnová, Ph.D., MBA, poslankyně Parlamentu ČR.

Pozvání k setkání v dolní parlamentní komoře přijali zástupci vzdělávacích institucí, firem, asociací, médií, osobností státní správy i představitelé politické scény. Setkání podtrhlo význam celoživotního vzdělávání v současné společnosti a nezbytnost spolupráce mezi vzdělávacími organizacemi a dalšími státními i nestátními institucemi.

Festival vzdělávání dospělých vytváří jedinečnou platformu pro propagaci celoživotního vzdělávání, výměnu a sdílení zkušeností v oblasti vzdělávání, a v neposlední řadě pro setkání všech odborníků i příznivců v této oblasti. **Letošní, již sedmý ročník, tradičně pokračoval v Olomouci ve dnech 12. až 14. září 2011.**

Hlavním mottem tohoto ročníku bylo „*Vzdělávání v souvislostech*“. Účastníci festivalu měli možnost diskutovat o současné roli a problémech i trendech vzdělávání dospělých ve společenských souvislostech.

V letošním ročníku se mohli odborníci zapojit do šesti odborných konferencí:

- Andragogické dialogy
- Současná role vzdělávání dospělých v souvislostech
- Možnosti a limity vzdělávání seniorů
- Trendy ve vzdělávání dospělých
- (Ne)systémový přístup k financování dalšího vzdělávání
- Strategie Age managementu v ČR

Jedním z vrcholů letošního festivalu byla **panelová diskuze** českých a slovenských andragogů s **prof. Peterem Jarvisem**, předním odborníkem na vzdělávání dospělých z Velké Británie. Diskuse byla vedena v intencích tématu postavení andragogiky v systému edukologických věd.

Do dalších konferencí se zapojili kromě akademiků také zástupci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, různých vzdělávacích institucí, firem i členové Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR či Asociace univerzit třetího věku.

Odborná sekce **Strategie Age Managementu v České republice** byla realizována jako součást stejnojmenného projektu OP LZZ, jehož hlavním řešitelem je Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, o. s. Partnery projektu je Masarykova univerzita, Univerzita Palackého v Olomouci a Úřad práce České republiky, Krajská pobočka v Brně. Zahraničním partnerem projektu je Finnish Institute of Occupation Health z Finska, který se podporou pracovního života stárnoucích zaměstnanců dlouhodobě zabývá. Základním tématem byly cíle a politika zaměstnanosti osob nad 50 let, dále metodika měření pracovní schopnosti a zvládání kritických změn v běhu života a v neposlední řadě srovnání podmínek pro uplatňování Age Managementu v ČR a ve Finsku.

Hlavní konference **Současná role vzdělávání dospělých ve společenských souvislostech** reflektovala motto festivalu, kterým bylo „*Vzdělávání v souvislostech*“, a blíže specifikovala, jakými souvislostmi bychom se ve spojitosti se vzděláváním měli anebo mohli zabývat. První část byla koncipována jako **kulatý stůl k problematice dalšího vzdělávání**, především její podpoře a motivaci účastníků. V rámci této části konference byla také představena kampaň na

podporu celoživotního vzdělávání „Rozšiřte si obzory“. Druhá část konference byla věnována obecnějším aspektům celoživotního vzdělávání, a to především jeho změnám a proměnám. Hlavním tématem příspěvku RNDr. Ing. Lenky Cimbálikové, Ph.D. byly společenské změny, které ovlivňují chování společnosti, organizací i jednotlivců a mají zásadní vliv na všechna odvětví celoživotního vzdělávání. Na tento příspěvek navázal prof. Dušan Šimek, který ve svém příspěvku zmiňoval obsahy a tradiční sociální funkce vzdělávání, které jsou v rámci globalizace a postindustrializmu proměňovány. Nastínil, že tyto proměny vedou ke vzniku nových institucí výchovy a vzdělávání, jejichž důsledky nejsou zcela identifikovatelné. „Je nasnadě, že pro institucionalizované vzdělávání bude nezbytné hledat nový etický rozměr“, dodal prof. Šimek. Konference byla zakončena příspěvkem prof. Viery Prusákové, která uvedla konkrétní příklady nekoncepčních změn v rámci vzdělávání dospělých, se kterými se potýkají také na Slovensku.

Konference **Možnosti a limity vzdělávání seniorů** přinesla svým návštěvníkům informace nejen o posledním dění na univerzitách třetího věku, které nabízejí vysoké školy, ale také o vzdělávacích aktivitách např. v domovech pro seniory. Některé příspěvky se zaměřily na sociální komunikaci mezi seniory a mladšími lidmi či na obraz „typického seniora“ v naší společnosti a jeho vliv na mezigenerační vztahy. Většinu příspěvků spojovalo očekávání, že vzdělávání seniorů se díky měnící se populační struktuře společnosti posune od vzdělávání zájmového ke vzdělávání profesnímu, zaměřenému na využitelnost v ekonomické sféře.

Tématem letošní konference, kterou odborně garantovala Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, se stala aktuální **problematika financování vzdělávání dospělých**. Pod odbornou patronací Jakuba Stárka, ředitele odboru vyššího odborného a dalšího vzdělávání z MŠMT, se za mikrofonem vystřídala řada předních expertů na problematiku dalšího vzdělávání. Jakub Stárek v úvodním příspěvku vymezil současnou legislativní situaci v oblasti financování dalšího vzdělávání a naznačil možné směry jeho dalšího vývoje.

Další příspěvky byly zaměřeny na aktivní politiku zaměstnanosti a evropské fondy jako významné zdroje financování dalšího vzdělávání, na sektorové rady a dohody jako nové principy oborového a regionálního partnerství v rámci trhu práce. Zajímavou pro budoucnost se stala výzva k větší spolupráci, například formou kooperačních fór.

Sekce **Trendy ve vzdělávání dospělých** naznačila výraznou heterogenitu směrů, jimiž se trendy ve vzdělávání dospělých ubírají. Mezi tématy se objevily vztahy vzdělání a firemní kultury, význam transakční analýzy ve firemním vzdělávání, podpora bezpečného chování ve firemní praxi, rozvoj interních lektorů a interaktivita v distančních formách výuky.

Přednášející, pozvaní hosté a zástupci MŠMT, AIVD, Statutárního města Olomouce, zástupců Univerzity Palackého v Olomouci se zúčastnili slavnostního večera, v rámci kterého převzal cenu Vladimíra Jochmanna za významné počiny v oblasti vzdělávání dospělých prof. PhDr. Dušan Šimek, vedoucí Katedry sociologie a andragogiky Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

AEDUCA nabízí příležitost prezentovat vzdělávací instituce a jejich programy, včetně možnosti prezentovat projekty rozvoje lidských zdrojů a je tradičně doprovázena společenským a kulturním programem Účastníci mohli tak v rámci festivalu shlédnout **výstavu fotografií Jindřicha Štreita**, vystoupení hudební skupiny Marshall Malinovsky, zapojit se do slosování o odborné publikace z nakladatelství Grada Publishing, a.s., využít možnosti nákupu knih nakladatelství ANAG či nabídky míchaných nápojů.

Na Festival vzdělávání dospělých AEDUCA 2011 letos do Olomouce přijelo téměř **150 přednášejících a posluchačů**, své instituce nebo projekty představilo **40 vystavovatelů**.

Budeme velmi rádi, když přijmete naše pozvání na **8. ročník** Festivalu vzdělávání dospělých AEDUCA v září 2012. Další informace naleznete na www.aeduca.cz.